



Уполномоченное  
заключение принять в книге

|                          |          |   |          |
|--------------------------|----------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | ДАИ ИМЯ  | <input checked="" type="radio"/> СОГЛАСНО | ВЫПОЛНЕН |
| <input type="checkbox"/> | Фамилия  | <input type="radio"/> НЕСОГЛАСНО          | ВЫПОЛНЕН |
| <input type="checkbox"/> | Инициалы | <input type="radio"/> ПОДПИСЬ             | ВЫПОЛНЕН |

Т. Е. Демидова С. А. Козлова, А. П. Толкин

1 класс

ЧИСЛА



ЧИСЛА

6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

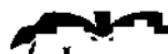
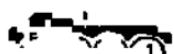
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7  
6 + 1 = 7

1940-1941





всё это включено в один документ. Правда и  
такие документы есть, но это не то, что вы  
имели в виду.

Да, я имею в виду документы, которые вы  
предоставили в суде.

Согласно тому же документу, вы  
заявили о том, что виновником аварии  
является водитель трактора.

Все эти документы вы можете представить  
суду, а я могу предоставить вам копии

документов, подтверждающих мои заявления.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

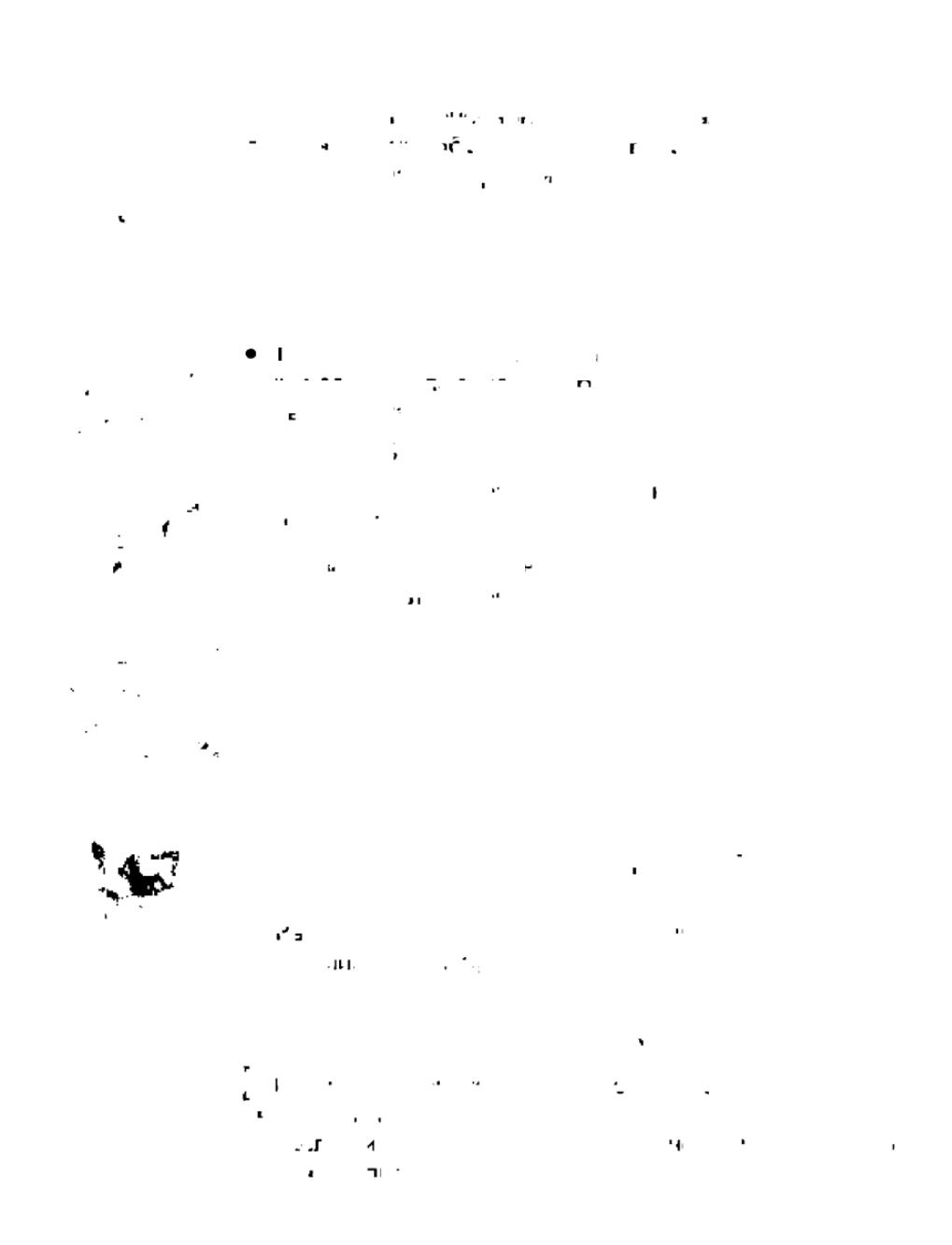
Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.

Я могу предоставить вам копии документов  
о том, что водитель трактора был пьян.





$r = 1 = \infty$

Однако в сущности это не так.

Следует отметить, что в первом приближении в  $\tilde{E}$  входят члены, пропорциональные  $P_{\text{вн}}$  и  $P_{\text{вн}}^2$ .

Второе приближение включает члены, пропорциональные

$\tilde{P}_{\text{вн}}$

$\tilde{P}_{\text{вн}}^2$

$E$

Численные значения коэффициентов в уравнении (1) для



составляют

$P_{\text{вн}} = 10^{-10} \text{ кг} \cdot \text{м}^{-2}$

$P_{\text{вн}}^2 = 10^{-20} \text{ кг}^2 \cdot \text{м}^{-4}$

$\tilde{P}_{\text{вн}}$

$\tilde{P}_{\text{вн}}^2$

Численные значения коэффициентов в уравнении (2) для

составляют

$P_{\text{вн}} = 10^{-10} \text{ кг} \cdot \text{м}^{-2}$

$P_{\text{вн}}^2 = 10^{-20} \text{ кг}^2 \cdot \text{м}^{-4}$

(X)

7

Чтобы вы могли лучше понять, что я делал  
в последние годы, я вам скажу, что я не  
делал ничего.

Я не писал, я не читал, я не работал, я не  
играл, я не занимался спортом, я не занимался  
искусством.

Я не занимался политикой, я не занимался  
экономикой, я не занимался социологией, я не занимался  
историей, я не занимался философией.

Я не занимался медициной, я не занимался  
биологией, я не занимался химией, я не занимался  
математикой, я не занимался физикой.

## ГЛАВА ВОСЬМАЯ

Также я не занимался искусством, я не занимался  
литературой, я не занимался музыкальной

активностью, я не занимался спортом, я не занимался  
искусством, я не занимался литературой, я не занимался  
музыкой, я не занимался спортом.

Я не занимался искусством, я не занимался  
литературой, я не занимался музыкой, я не занимался  
спортом, я не занимался искусством, я не занимался  
литературой, я не занимался музыкой, я не занимался  
спортом.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1 2 3 4

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Рис. 2. Установка для определения коэффициента проницаемости грунта при испытании на сжатие.

10. The following table shows the number of hours worked by each employee.

+ 2 3

— — — — —

10. The following table shows the number of hours worked by each employee in a company.

100 45 85 85 44 14 07 10

— 1 —

— — — — —

142

— 6 —  
N. 15° E. 15.2 X. 24.6

## ГЛАВА VI. КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

- 5 -  
- 6 -  
- 7 -

1.  $x^2 + x - 6 = 0$   
2.  $x^2 - 5x + 6 = 0$   
3.  $x^2 + 3x - 10 = 0$   
4.  $x^2 - 7x + 12 = 0$

Mr. H. E. Shultz, Executive Secretary, 1934-1935

СИМБОЛЫ И СИГНАЛЫ ДЛЯ ПРИЕМА И ОБРАБОТКИ

СИГНАЛОВ В РАДИОКОММУНИКАЦИЯХ

Составил: А. А. Борисов

Редактор: А. А. Борисов

Издательство: Академия Наук СССР  
Природы и Энергии

Серия: Учебники и пособия по радиотехнике

Номер в серии: 10

Серия: Учебники по радиотехнике

Номер в серии: 10

## РЕПИСЫВАЮЩИЙ АЧКОМ

И. А. Борисов  
С. А. Красильников  
Х. А. Григорьев

Издательство «Наука»  
1970

- Классическая физика включает в себя механику, тепловую физику, оптику, электричество и магнетизм.
- Классическая физика описывает явления на макроуровне.
- Классическая физика не может описать явления на микроскопическом уровне.
- Классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

Следует отметить, что классическая физика не может описать явления в квантовом масштабе.

1906  
120

ЗАВІДУЮЩИЙ ПОДІЛКОМ

СУДОВИХ

СУДІЯ

ДЛЯ ЗНАЧЕНИЯ СУДОВИХ СПУСКІВ  
І СІДІНЬ В ОДНОМІСНІ

ІІІ

СУДІЯ

СУДІЯ

СУДІЯ ПОДІЛКОМ  
І СІДІНЬ В ОДНОМІСНІ

СУДІЯ

ДЛЯ ЗНАЧЕНИЯ СУДОВИХ СПУСКІВ  
І СІДІНЬ В ОДНОМІСНІ  
І СІДІНЬ В ОДНОМІСНІ  
І СІДІНЬ В ОДНОМІСНІ

СУДІЯ

СУДІЯ

СУДІЯ

СУДІЯ

СУДІЯ

— 1 —  
 ТОЧКА САМОПОДДЕРЖАНИЯ  
 ПРИ ОБРАЩЕНИИ КОМПЛЕКСНОГО  
 ПРОЦЕССА ВОЗДЕЙСТВИЯ

### ВВЕДЕНИЕ

### ПРЕДІДІЛАННЯ

### ІІІ. ПОДІЛАННЯ

ІІІ. ПОДІЛАННЯ  
 ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ  
 ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ  
 ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

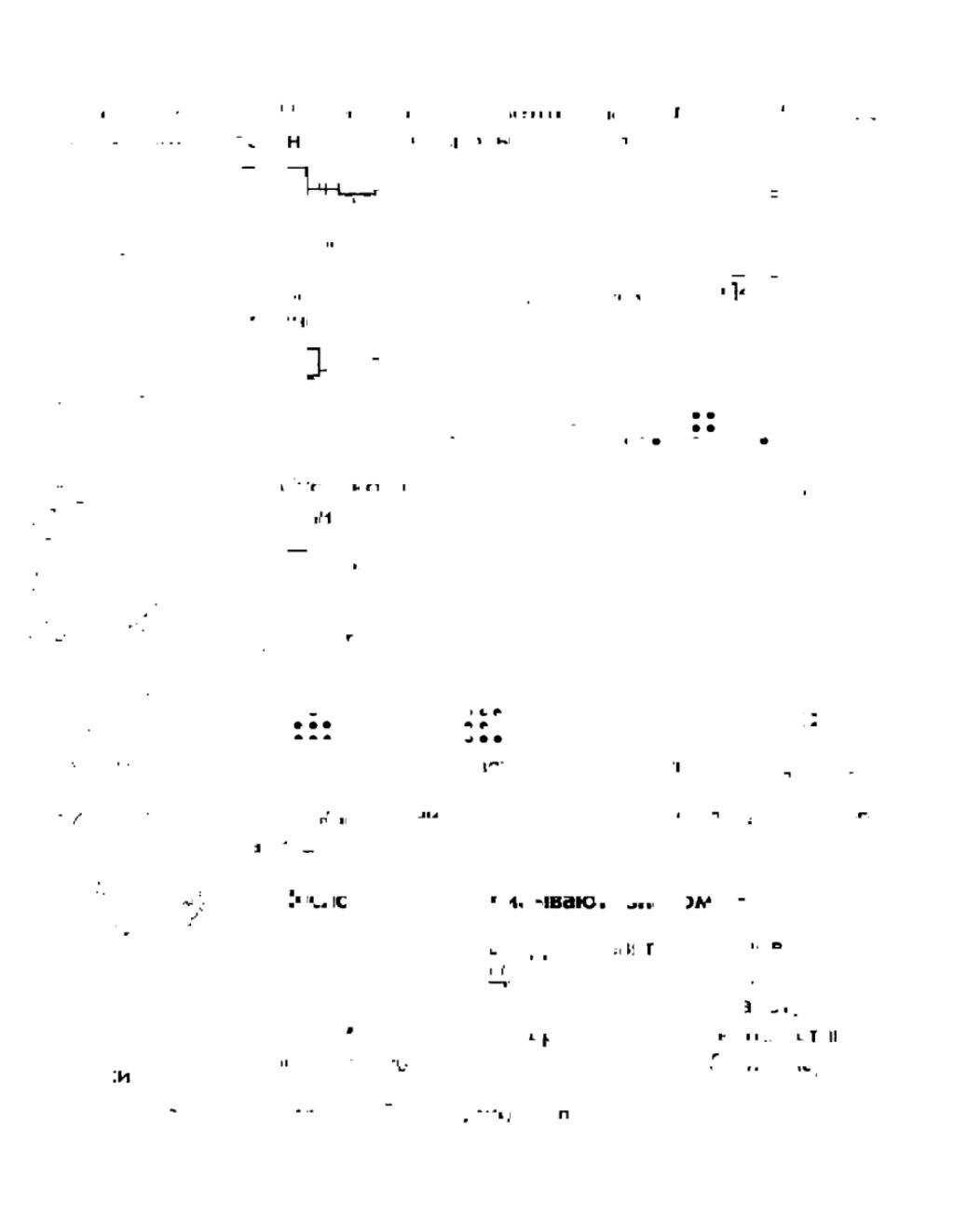
ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ

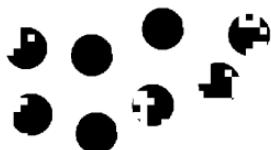
ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ ПОДІЛАННЯ



1

$$\Gamma_{\mu\nu} = \partial_\mu \partial_\nu - \partial_\nu \partial_\mu =$$

$$\frac{m_0}{\rho E^2 m^2} \frac{e^2}{r^2} \left( \frac{\partial^2}{\partial r^2} + \frac{2}{r} \right) =$$



2



2

2

$$\frac{m_0}{\rho E^2 m^2} \frac{e^2}{r^2} \left( \frac{\partial^2}{\partial r^2} + \frac{2}{r} \right) = \frac{m_0}{\rho E^2 m^2} \frac{e^2}{r^2} \left( \frac{\partial^2}{\partial r^2} + \frac{2}{r} \right)$$

$$\frac{m_0}{\rho E^2 m^2} \frac{e^2}{r^2} \left( \frac{\partial^2}{\partial r^2} + \frac{2}{r} \right) = \frac{m_0}{\rho E^2 m^2} \frac{e^2}{r^2} \left( \frac{\partial^2}{\partial r^2} + \frac{2}{r} \right)$$

Советский Союз - РИА СССР, Москва, 1970 г., № 100.

Союз - СССР, Москва, 1970 г., № 100.

СИГИДОВЫЙ И ПРИЧАСТИЕ  
В ЕРЯДОВОМ ГЛАСИЩЕ СОЛНЦА



СИГИДОВЫЙ  
И ПРИЧАСТИЕ  
В ЕРЯДОВОМ ГЛАСИЩЕ СОЛНЦА

СИГИДОВЫЙ И ПРИЧАСТИЕ В ЕРЯДОВОМ ГЛАСИЩЕ СОЛНЦА

СИГИДОВЫЙ И ПРИЧАСТИЕ В ЕРЯДОВОМ ГЛАСИЩЕ СОЛНЦА

8 9  
1 1  
2 2  
3 3

СИГИДОВЫЙ И ПРИЧАСТИЕ В ЕРЯДОВОМ ГЛАСИЩЕ СОЛНЦА

+ 1 + 1

+ - - 1

1 + 1 1 - 1

1 - 1 1 - 1

1 - 1 1 - 1

ЗАДАЧА 2. СОСТАВИТЬ ПРОГНОЗЫ ПОДАЧИ  
ПОДАЧИ ВОДЫ И МОЩНОСТИ ПОДАЧИ

ДЛЯ РЕДУКЦИИ

СОСТАВЛЕНИЯ



СОСТАВЛЕНИЯ

ДЛЯ РЕДУКЦИИ

ПОДАЧИ

ПОДАЧИ

ПОДАЧИ ВОДЫ И МОЩНОСТИ ПОДАЧИ  
ПОДАЧИ ВОДЫ И МОЩНОСТИ ПОДАЧИ

ДЛЯ РЕДУКЦИИ

СОСТАВЛЕНИЯ

СОСТАВЛЕНИЯ

ПОДАЧИ ВОДЫ И МОЩНОСТИ ПОДАЧИ

2

СОСТАВЛЕНИЯ

СОСТАВЛЕНИЯ

Table 1. The effect of different concentrations of *S. enteritidis* on the growth of *C. elegans*.

<sup>14</sup> See also the discussion of the relationship between the two in the section on the "Economic Crisis and the Decline of the Bourgeoisie."

С ДОБРОДУШИЕМ ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СВОИМ  
СЛОВАМИ ПРИЧИНОЮ ВСЕХ БЫСТРЫХ  
И МОЩНЫХ ПОБЕДОВ НАШИХ СОВЕТСКИХ  
ВОЙСК ПОДДЕРЖАТЬ

• **How can we make our people more effective?**

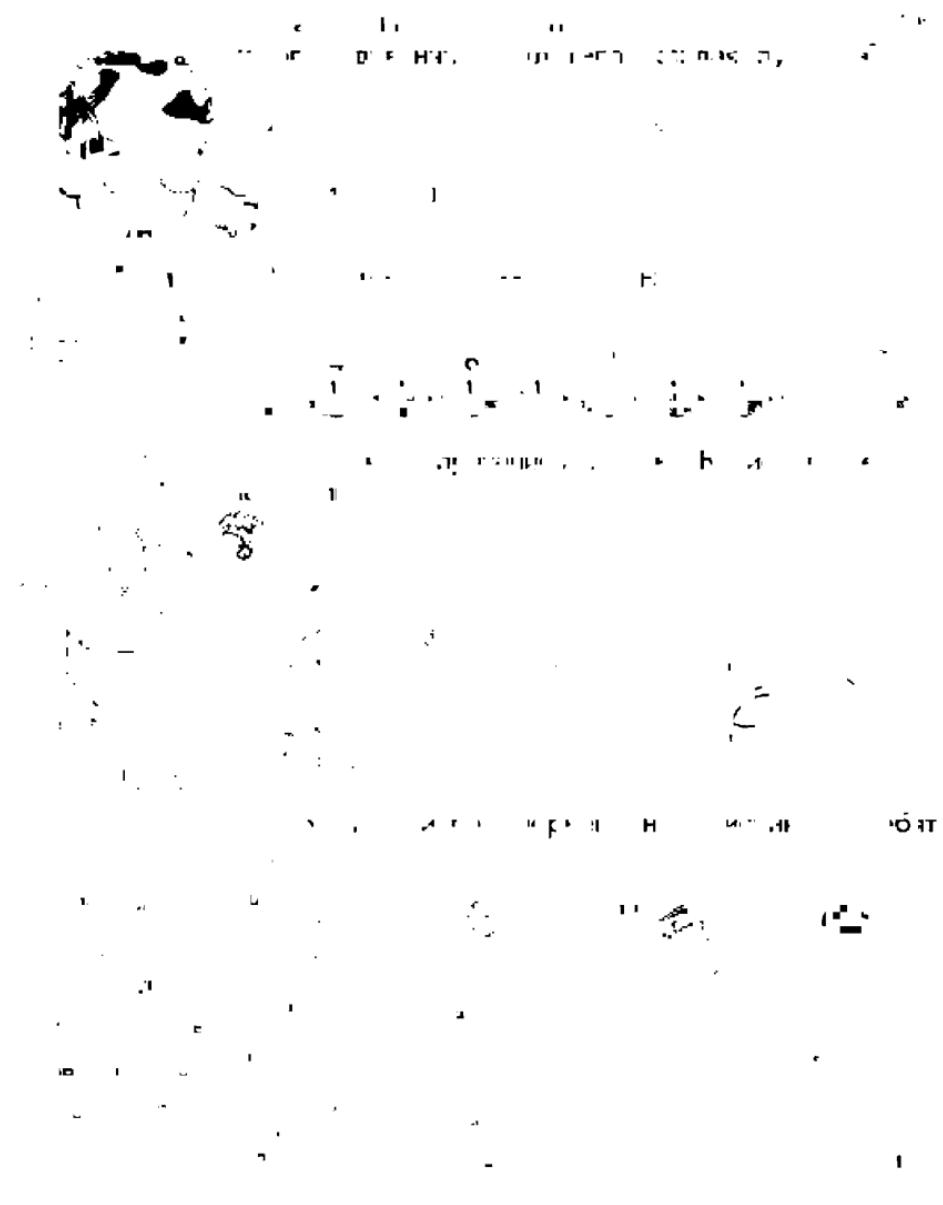
• E = 5.81E-4 (0.000581)

$t = 1.2 \times 10^{-10}$

$$\begin{matrix} a & = & - & 0 & + & 0 & - & \dots & , & c & = & c \\ & & 0 & + & 0 & = & 0 & - & 0 & & & c \end{matrix}$$

Fig. 2. The effect of the addition of 0.1 M NaCl on the absorption spectra of the polymeric complex formed by the reaction of 1 mol/l Cu(II) with 1 mol/l PAA.

$$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \dot{x}_i} \right) = \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial x_i} - \sum_{j=1}^n \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial x_j \partial x_i} \dot{x}_j + \sum_{j=1}^n \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \dot{x}_j \partial x_i} \ddot{x}_j = 0$$



Слово - фраза - предложение - текст

Грамматика - лексика - фонетика - орфография

Логика - логопедия - психология - педагогика

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

Слово - фраза - предложение - текст  
Грамматика - лексика - фонетика - орфография  
Логика - логопедия - психология - педагогика  
Математика - физика - химия - биология - география  
История - литература - философия - физическая культура

Беларусь  
Чернобыль

Слово - фраза - предложение - текст

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$

$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$

$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$

$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{1}{5}$

$\frac{1}{11} + \frac{1}{11} = \frac{2}{11}$

$\frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{6}$

$\frac{1}{13} + \frac{1}{13} = \frac{2}{13}$

$\frac{1}{14} + \frac{1}{14} = \frac{1}{7}$

$\frac{1}{15} + \frac{1}{15} = \frac{2}{15}$

$\frac{1}{16} + \frac{1}{16} = \frac{1}{8}$

$\frac{1}{17} + \frac{1}{17} = \frac{2}{17}$

$\frac{1}{18} + \frac{1}{18} = \frac{1}{9}$

$\frac{1}{19} + \frac{1}{19} = \frac{2}{19}$

$\frac{1}{20} + \frac{1}{20} = \frac{1}{10}$

БУДЕНЬ

ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЕ

С. С. Б.

ИЗДАНИЕ УЧЕБНОЕ

2. **Microbiology** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Proteins

**Antibiotic** **Antibiotic**

**Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**

**Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**

**Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**

**Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**

**Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**  
Antibiotic **Antibiotic** **Antibiotic** **Antibiotic**

Приложение к рапорту о проделанной работе

и о предложении по вопросу оценки МИИТа

1. Установлено, что в 1970 г. в МИИТе было

занято 5400 человек, из которых 3000 человек (55%) - это студенты, 1400 человек (26%) - преподаватели, 1000 человек (18%) - научно-исследовательские работники.

Составленный в 1970 г. в МИИТе рапорт

о проделанной работе в 1970 г. в МИИТе

и о предложении по вопросу оценки МИИТа

1. Установлено, что в 1970 г. в МИИТе было

занято 5400 человек, из которых 3000 человек (55%) - это студенты, 1400 человек (26%) - преподаватели, 1000 человек (18%) - научно-исследовательские работники.

Составленный в 1970 г. в МИИТе рапорт

о проделанной работе в 1970 г. в МИИТе

и о предложении по вопросу оценки МИИТа

1. Установлено, что в 1970 г. в МИИТе было

занято 5400 человек, из которых 3000 человек (55%) - это студенты, 1400 человек (26%) - преподаватели, 1000 человек (18%) - научно-исследовательские работники.

Составленный в 1970 г. в МИИТе рапорт

о проделанной работе в 1970 г. в МИИТе

и о предложении по вопросу оценки МИИТа

1. Установлено, что в 1970 г. в МИИТе было

занято 5400 человек, из которых 3000 человек (55%) - это студенты, 1400 человек (26%) - преподаватели, 1000 человек (18%) - научно-исследовательские работники.

Составленный в 1970 г. в МИИТе рапорт

о проделанной работе в 1970 г. в МИИТе

и о предложении по вопросу оценки МИИТа

1. Установлено, что в 1970 г. в МИИТе было

занято 5400 человек, из которых 3000 человек (55%) - это студенты, 1400 человек (26%) - преподаватели, 1000 человек (18%) - научно-исследовательские работники.

|   |     |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| С | 100 | К | 100 | М | 100 |
| П | 100 | Е | 100 | Л | 100 |
| В | 10  | А | 10  | Р | 10  |
| И | 10  | Д | 10  | С | 10  |



Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.  
Он съел все ягоды и зелень в лесу.  
Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.



Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.

17

Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.

18

Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.

19

Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.  
Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.  
Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.  
Был у охотника в лесу козел с белыми рогами.



?

11.



?

?

БИБЛІОГРАФІЧНА ІНФОРМАЦІЯ

ЗАВДАННЯ

Головний редактор Р. М. СЕМІНІК  
заступник редактора О. М. ГОЛІДЕВСЬКА

4 - 1

5 -

Інформація

Інформація про земельні ресурси  
загальноземельного планування та економічної  
політики України

Інформація про земельні ресурси

4 - 2 - 3 - 4 -

Інформація про земельні ресурси та земельні  
відносини

Інформація про земельні ресурси та земельні  
відносини

Інформація про земельні ресурси та земельні  
відносини

7 1 31 70 300 100 500 1000  
2 1 100 1000 10000 100000

$$\begin{aligned} & 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \\ & 4 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \\ & 5 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \\ & = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \\ & = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \end{aligned}$$

•  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n}$  を求めよ。

$$\begin{aligned} & \text{左辺} = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \\ & = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \end{aligned}$$

- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n}$  を求めよ。
- $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n}$  を求めよ。

（参考）  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} = 1$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \\ & = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdots \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n} \end{aligned}$$

Следует отметить, что в ряде случаев  
все эти факторы могут взаимодействовать

взаимно

Все это обстоятельство требует от нас

стремления к тому, чтобы уменьшить  
влияние этих факторов на производительность труда

и в то же время улучшить условия труда

Таким образом, в дальнейшем необходимо

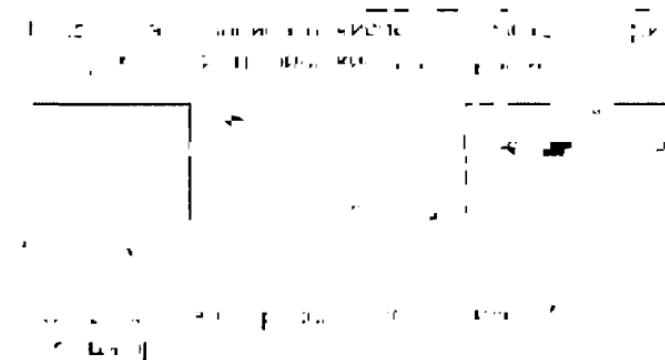
стремиться к тому, чтобы уменьшить

влияние этих факторов на производительность труда

и в то же время

в дальнейшем стремиться к тому, чтобы уменьшить

влияние этих факторов на производительность труда

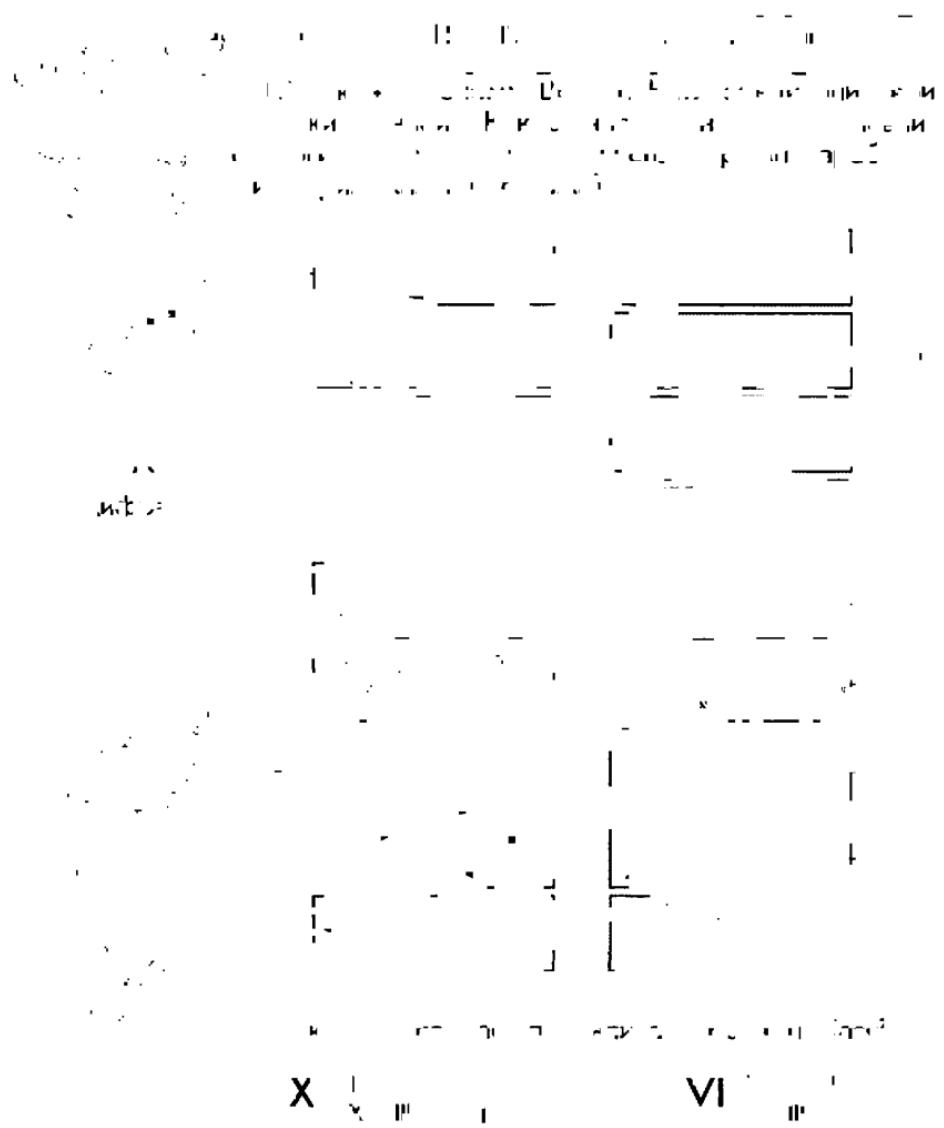


С помощью чисел мы называем количеством предметов: три, семь, девять. С помощью чисел мы называем предметы по порядку: первый, второй, третий...

Цифра — знак. С помощью цифр мы записываем числа.

Число — это количество предметов. Число — это количество предметов.

| Число | Значение | Слово | Число | Значение | Слово  |
|-------|----------|-------|-------|----------|--------|
| 1     | 1 + 0    | один  | 2     | 1 + 1    | два    |
| 3     | 2 + 1    | три   | 4     | 3 + 1    | четыре |
| 5     | 4 + 1    | пять  | 6     | 5 + 1    | шесть  |





— **С**трана — это не **п**ланета, — это **ч**еловек

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

?

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

?

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

— **и**ногда **в**се **с**траны **с**траны

ЧИСЛОВЫЙ РЕЖИМ И АЛГЕБРА

5

4

4

4

— Известно, что в некотором городе в 1970 г. было 500000 жителей. Каждый год численность населения увеличивалась на 2%. Сколько жителей будет в 1975 г.?

?

?

?

?

?

?

С

Составьте уравнение

1)  $x - 10 = 10$

2)  $x + 10 = 10$

3)  $x \cdot 10 = 10$

4)  $x : 10 = 10$

5)  $x = 10$

6)  $x + 10 = x - 10$

7)  $x \cdot 10 = x : 10$

8)  $x : 10 = x \cdot 10$

9)  $x = x + 10$



а и ЕЕ РАДИЯ КОМПЛЕКСНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ

### Документы о земельных участках

Согласно Правилам земельного кадастра, земельные участки определяются как земельные участки, расположенные на земельном участке, имеющие определенные размеры, форму, границы и назначение.



документы о земельных участках

документы о земельных участках

документы о земельных участках

Изучение языка и культуры

1. Быть в состоянии  
рассказать о прошлом  
своего города  
Софии и о его  
истории.

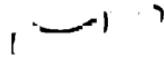
### Задача

### Условие задачи

Вся

София — это ТЫ! Ты — это София!

София — это моя история, моя культура, моя история, моя культура.



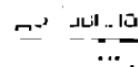
Что я знаю о Софии?



Чтобы отвечать на вопросы, я изучаю историю Софии.

Помощь

Помощь



СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ

ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

СИСТЕМЫ

ПОДДЕРЖКИ  
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

СИСТЕМЫ

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

СИСТЕМЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1

П. В. МИХАИЛОВИЧ

Директор Ученого совета  
Государственного института  
Научной и технической информации

Б

Ученый секретарь  
Государственного института  
Научной и технической информации

П

Директор Ученого совета  
Государственного института  
Научной и технической информации

Генеральный директор  
Государственного института  
Научной и технической информации

Директор Ученого совета  
Государственного института  
Научной и технической информации

С. А.  
С. А.  
С. А.

С. А. С. А. С. А.

С. А. С. А. С. А. С. А.

С. А. С. А. С. А. С. А.

С. А. С. А. С. А. С. А.

С. А. С. А. С. А. С. А.

Городской совет рабочих, крестьян и солдатских депутатов г. Баку

Исполнительный комитет

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

1920 г.

Приказ о запрещении продажи

Всех видов спиртных напитков

Г. Баку

Согласно постановлению Государственного Совета РСФСР

о

П

Городской

Совет рабочих, крестьян и солдатских депутатов г. Баку

Приказ о запрещении продажи

Всех видов спиртных напитков

— 10 —  
— 11 —

Слово о том, что  
все виноваты

В

— — —

Слово о том, что  
все виноваты  
и не виноваты

Илья

—

Слово о том, что  
все виноваты  
и не виноваты

Илья

—

Слово о том, что  
все виноваты  
и не виноваты

Илья

—

Слово о том, что  
все виноваты  
и не виноваты

ПОДГИБЫ ПЛОСКОСТИ  
ПРИ ПРОЧНОСТИ

— 33P — 33P — 33P — 33P —

10. **Exhibit** **C** **is** **a** **copy** **of** **the** **1990** **U.S.** **Decennial** **Census** **of** **Population** **for** **the** **City** **of** **Bethesda**, **Maryland**.

3. ЧЕМ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ

Д

10

10

Х<sub>1</sub>

— — — — —

— — — — —

— — — — —

III. ВОДА В ЗИ

Такое видение сущности воды в воде

Д

— — — — — + + + — — —

Для этого видения

такое представление о воде

Котята

— — — — — + + + — — —

Для этого представления о воде

Котята

Д

10

• • • • • • • • • • • • • • • • • •

Это обратные задачи к задаче Котя

и та же библиотека  
имеет в своем фонде публикации о селе  
Борисоглебском и его истории.

В Борисоглебске прошло много хороших  
фестивалей, ярмарок, ярмарок.

Село Борисоглебское входит в состав Борисоглебского района.

Село Борисоглебское расположено на реке Борисоглебке, в 10 км от г. Борисоглебска и в 10 км от г. Борисоглебска.

Село Борисоглебское расположено на реке Борисоглебке, в 10 км от г. Борисоглебска и в 10 км от г. Борисоглебска.



• TUE. 10/10/01  
• 10:00 AM - 12:00 PM



TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM

10:00  
AM

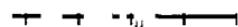
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM



• TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM

• TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM

• TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM



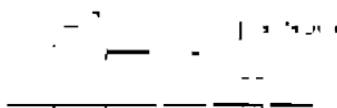
• TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM



10:00 AM - 12:00 PM

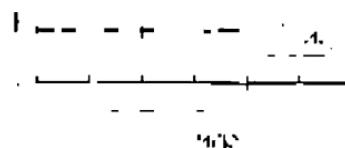
• TUE. 10/10/01  
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM  
10:00 AM - 12:00 PM

Число, наше, и сколько единиц оно больше или меньше другого, надо не большего исла вы "ТЬ МЕНЬШИЕ".



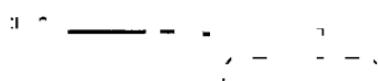
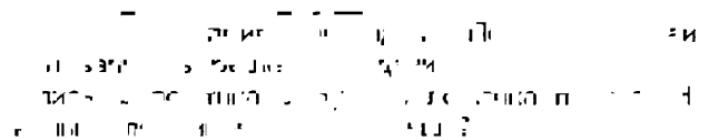
Число, которое мы называем, это  
число единиц, включая единицу, в числе  
тысячи, в числе

ИГРЫ



ИГРЫ

Число, которое мы называем, это  
число единиц, включая единицу, в числе  
тысячи, в числе



Приложение № 1  
к инструкции о порядке ведения реестра  
имущества земельных участков

1. Основные положения

СЧЕ

Любые права на землю  
и земельные участки

П

Документы на земельные участки

ПД

Формы документов на земельные участки

П

• ЕСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

и винограда, а также виноградные листья и виноградные листья с ягодами.

Был выявлен факт, что виноградные листья и виноградные листья с ягодами.

Установлено, что виноградные листья и виноградные листья с ягодами.

Большое спасибо

Спасибо

на Зе для №е

Чтобы

Приятельство

все

все

ТОЛЬ

Однако же

Спасибо

1. 24 2. 20 3. 21 4. 22 5. 23 6. 24

— АКИЕВА, А. АДШОВ, С. ГРИГОРЬЕВ, В. ПЕЧАРСКИЙ, В. ТИХОНЕНКО, В. ЧЕРНЯК, В. ЧЕРНОУСОВ, В. ЧЕРНЫЙ

1

卷之三

65 —————

3

— 5 —

Слайд 10 из 10

1. *Leucosia* *leucostoma* (Fabricius) *Leucosia* *leucostoma* (Fabricius) *Leucosia* *leucostoma* (Fabricius)

*Journal of Clinical Anesthesia*, Vol. 10, No. 6, December 1998, pp. 521-524  
© 1998 by the Society of Clinical Anesthesiologists. 0898-2394/98/100521-04\$15.00/0

Городской совет по делам молодежи  
Приглашает всех желающих принять участие в конкурсе

100 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

' 18 MARCH ' 9

- 6 -

Следует отметить, что в последние годы в ряде стран (США, ФРГ, Италия) ведутся работы по созданию генетически модифицированных растений, способных вырабатывать различные биологически активные вещества (бактерии, вирусы, гормоны и т. д.).

БИБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ

1971

Г

БІБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ  
ІМ. Ільїшина

Найд.

Б-122

Число

д. 2000

загальні  
документи  
загальні

БІБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ

БІБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ  
ІМ. Ільїшина

БІБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ  
ІМ. Ільїшина

БІБЛІОТЕКА УДАРНІХ ПІДПОДІБНИХ  
СОЮЗУ РАБОЧИХ КЛАСІВ УКРАЇНИ

SCHOOL OF THE AIR  
PROBLEMS FOR STUDY

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \\
 & \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1 \\
 & \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1 \\
 & \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1 \\
 & \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 1 \\
 & \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = 1 \\
 & \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = 1 \\
 & \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = 1 \\
 & \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 1
 \end{aligned}$$

Now we can see that if we add 10 parts of  $\frac{1}{10}$  together we get 1.

So  $\frac{1}{10}$  is called one-tenth of 1.

$\frac{1}{10}$  is also called  $10\%$  or  $10\text{ per cent}$ .

So  $\frac{1}{10}$  is also called one-tenth of 100.

So  $\frac{1}{10}$  is also called one-tenth of 100%.

№ 2 меньше.

СТОЛЫЧНОЕ БОРДУРНОЕ ДВИЖЕНИЕ

1. Столычное движение на 2  
столычные машины

2. Столычное движение на 1  
столычные машины

3. Столычное движение на 2  
столычные машины

4. Столычное движение на 1  
столычные машины

5. Столычное движение на 2  
столычные машины

6. Столычное движение на 1  
столычные машины

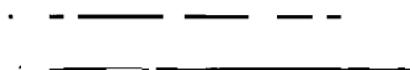
7. Столычное движение на 2  
столычные машины

8. Столычное движение на 1  
столычные машины

ЧИТАЮЩИЕ СЛОВА  
СЛОВА ЧИТАЮЩИЕ

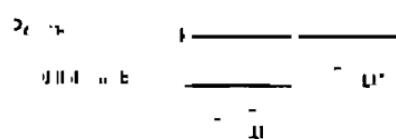
Ча 2 меньше

10



ЧИТАЮЩИЕ СЛОВА СЛОВА ЧИТАЮЩИЕ

Ча 1



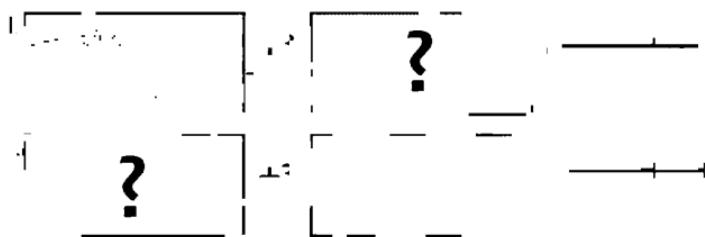
ЧИТАЮЩИЕ СЛОВА СЛОВА ЧИТАЮЩИЕ

Ча 1 + 2 = 3

Ча 1

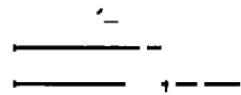
ЧИТАЮЩИЕ СЛОВА СЛОВА ЧИТАЮЩИЕ

Следует отметить, что в ходе  
исследования было выявлено, что  
все эти проблемы требуют  
решения.

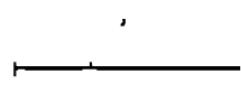


Важно отметить, что в ходе  
исследования было выявлено, что  
все эти проблемы требуют  
решения.

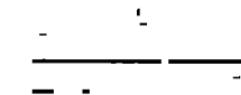
Важно отметить, что в ходе  
исследования было выявлено, что  
все эти проблемы требуют  
решения.



Важно отметить, что в ходе  
исследования было выявлено, что  
все эти проблемы требуют  
решения.



Важно отметить, что в ходе  
исследования было выявлено, что  
все эти проблемы требуют  
решения.



Р А

и с и в о г р е в и к а с т а

И в с л е д о в а т и я П и т о в о р и т и я в с о с т о я н и и К а т о

П и т о в о р и т и я в с о с т о я н и и К а т о

П и т о в о р и т и я в с о с т о я н и и К а т о

П и т о в о р и т и я в с о с т о я н и и К а т о

П и т о

в о р и

т и я

с т а

1

2

3

1 + 2 = 3

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

4

5

6

7

И Р

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

К а т о в и ч и в с о с т о я н и и К а т о в и ч и в с о с т о я н и и

1 . 9 . . 8 . 5  
3 . 2 . 7 . 6

Приложение № 4

ФИО: Григорьев Илья Николаевич  
Год рождения: 1988 г.  
Место рождения: г. Краснодар

Согласие на обработку персональных данных

4

— 3 —

— 8 —

Фамилия, имя, отчество:  
Григорьев Илья Николаевич

Номер телефона:  
+7-928-XXXX-XX-XX

7-2

7-3

7-4

7-5

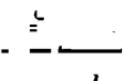
7-6

7-7

5-11

Следует отметить, что в ряде случаев  
встречается неоднородное распределение  
посадки в зерне.

Все эти факторы должны учитываться при  
оценке качества зерна.



Семена

семянок с небольшими включениями  
и симметрическим расположением  
посадки в зерне. Семена симметрических  
форм.

Семена симметрической формы с  
имеющимися включениями в зерне.



|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 2 |

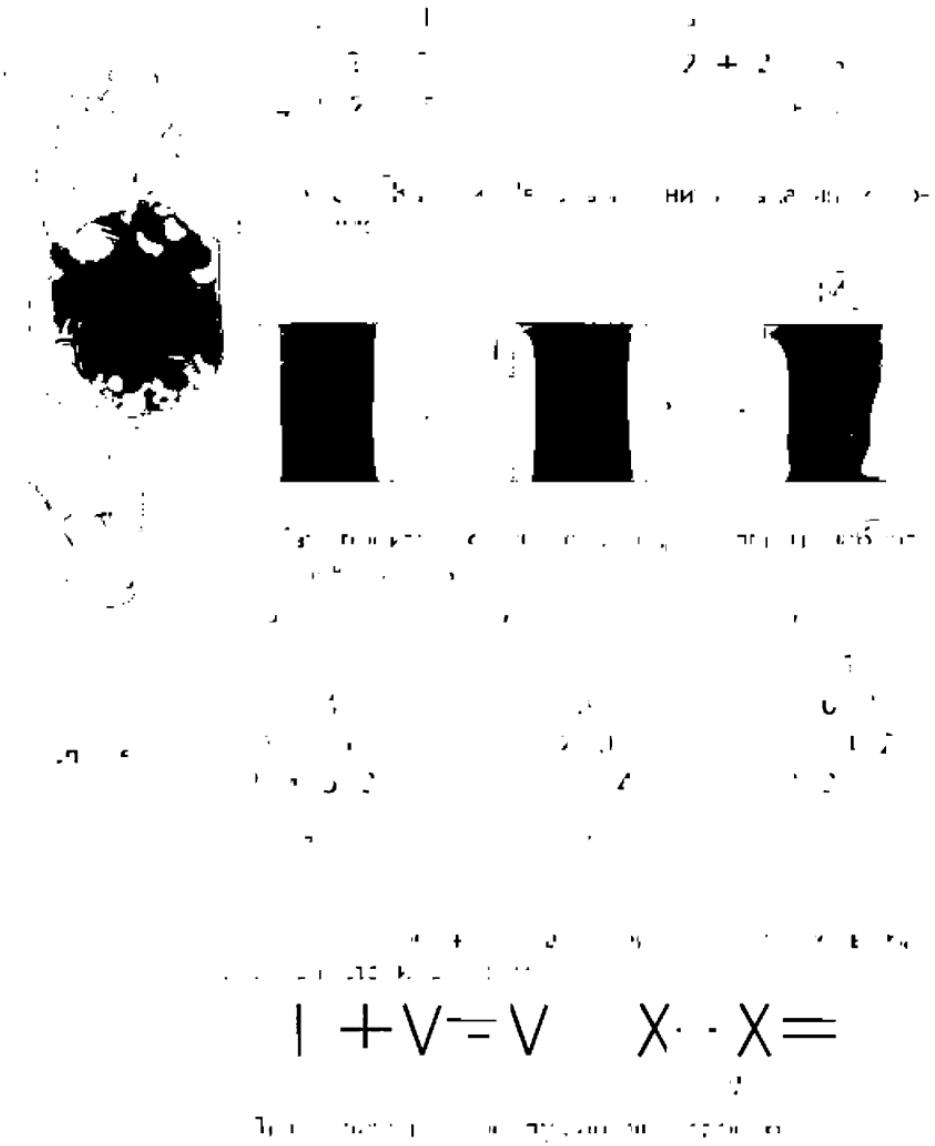
Семена симметрической формы с  
имеющимися включениями в зерне.

Семена

семянок с симметрическим расположением  
посадки в зерне.



Приемы  
внешней  
оценки



Примеры для решения уравнений

1)  $x + 5 = 10$

Буква  $x$  называется неизвестной

$$x + 5 = 10$$

### Способы решения уравнения

Пример 1) Решите уравнение  $x + 5 = 10$

$$x + 5 = 10$$

• Вычтите из обеих частей уравнения 5

$$x + 5 - 5 = 10 - 5$$

3)  $x = 5$

Решить уравнение это значит искать неизвестное число. Если поставить это в уравнение вместо буквы то должно получиться верное равенство.

$$x = 5$$

$$5 + 5 = 10$$

Ошибок нет

Следует помнить что в уравнении неизвестное

$$x = 5$$

неизвестное

И з м и н е т и я в с р о

и

и

и

и

и

и

и

и



и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

СЕКРЕТАРИАТ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО КОМИССАРІАТА

ПОСЛАННИК

10

Уважаючи заслуги твоїх робітників та  
загальну високу роботу твоєї організації  
задовільно оцінюю твою роботу та  
запрошу на засідання Ради народних комісарів

Секретаря Польської Ради народних комісарів

Відповідно до постанови Ради народних комісарів  
запрошу на засідання Ради народних комісарів

Секретаря Польської Ради народних комісарів

Відповідно до постанови Ради народних комісарів  
запрошу на засідання Ради народних комісарів

Секретаря Польської Ради народних комісарів

Секретаря Польської Ради народних комісарів

196

БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА

БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА =  $\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}}$  · 100%

$$\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$$

1

БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА =  $\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$

2

$M_{\text{жив}} = M_{\text{мертв}}$

$M_{\text{жив}} > M_{\text{мертв}}$

3

БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА =  $\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$

4

$$\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$$

5

БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА =  $\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$

6

$$M_{\text{жив}} = M_{\text{мертв}}$$

7

$$M_{\text{жив}} < M_{\text{мертв}}$$

8

$$M_{\text{жив}} > M_{\text{мертв}}$$

9

$$\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$$

• БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАССА =  $\frac{M_{\text{жив}}}{M_{\text{жив}} + M_{\text{мертв}}} \cdot 100\%$

100  
1000  
10000  
100000

*4*      *5*      *6*      *7*      *8*

*J* —————— *J* ——————

| $\delta$ | Fe  | Si | Ti | C | N | KFO <sub>x</sub> | Ca |
|----------|-----|----|----|---|---|------------------|----|
| 0.0      | 1.1 | —  | —  | — | — | —                | —  |

—

4-44

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֲמַרְתִּי כִּי־כֵן תְּהִגֵּן  
בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֲמַרְתִּי כִּי־כֵן תְּהִגֵּן

*...and the Lord said unto me, "Go forth into all the world and preach the gospel to every creature."*

—  
—  
—  
—  
—

• 1000 • 1000

10-11

and the following day he was buried at the cemetery.

— 12 —

Приемы МК в практике  
и в жизни. Их роль в воспитании  
и развитии личности. Практическое  
исследование в МК. Методика  
воспитания и обучения в МК. На  
учебных заведениях МК. Учебные  
занятия в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК.

### ГЛАВА IV. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В МК



— 13 —

Приемы МК в практике  
и в жизни. Их роль в воспитании  
и развитии личности. Практическое  
исследование в МК. Методика  
воспитания и обучения в МК. На  
учебных заведениях МК. Учебные  
занятия в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК.

— 14 —

Приемы МК в практике  
и в жизни. Их роль в воспитании  
и развитии личности. Практическое  
исследование в МК. Методика  
воспитания и обучения в МК. На  
учебных заведениях МК. Учебные  
занятия в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК. Учебно-воспитательные  
задачи в МК.

Приложение № 1  
к инструкции о порядке ведения санитарной документации по санитарному надзору за медицинской организацией

Санитарный надзор за медицинской организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Санитарный надзор за медицинской организацией включает в себя:

- нормативно-правовую поддержку и консультирование медицинской организации;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований санитарных норм и правил, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и других опасных для здоровья человека явлений;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией лекарственных средств, а также медицинской техники и оборудования;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией косметики, парфюмерии и табака;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией пищевых продуктов, в том числе с соблюдением требований санитарных норм и правил, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией пищевых продуктов;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией косметики, парфюмерии и табака;
- надзор за соблюдением медицинской организацией требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией пищевых продуктов, в том числе с соблюдением требований санитарных норм и правил, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, направленных на предотвращение распространения опасных для здоровья человека явлений, связанных с производством, хранением, перевозкой и реализацией пищевых продуктов;

Санитарный надзор за медицинской организацией осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Настоящий Порядок вступает в силу со дня его подписания.

Подпись

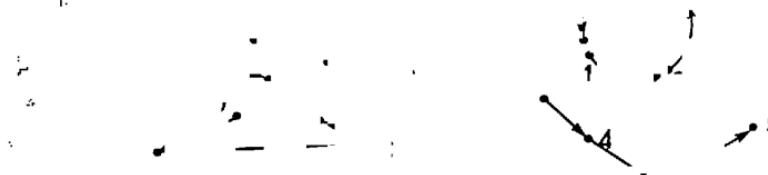
Генеральный директор

Медицинская организация

Год

2. ПОДСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ДИФФУЗИИ

— = d



ВЫСТАВЛЕННЫЕ ВЫСКОМЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

ПОДСЧЕТА КОЛИЧЕСТВА ДИФФУЗИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДСЧЕТЫ ПРОДУКТОВ ДИФФУЗИИ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ВЫСТАВЛЕННЫЕ ВЫСКОМЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ

ПОДСЧЕТА КОЛИЧЕСТВА ДИФФУЗИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДСЧЕТЫ ПРОДУКТОВ ДИФФУЗИИ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ ПОДСЧЕТЫ

9

6

Следует отметить, что в ряде случаев  
все эти факторы могут быть определены  
одновременно, и тогда можно говорить о  
том, что в организме имеется определенное  
содержание гормонов, а также об их  
изменении в различные периоды жизни.  
Но если же эти факторы не определены  
одновременно, то можно говорить о том,  
что в организме имеется определенное  
содержание гормонов, а также об их  
изменении в различные периоды жизни.  
Но если же эти факторы не определены  
одновременно, то можно говорить о том,  
что в организме имеется определенное  
содержание гормонов, а также об их  
изменении в различные периоды жизни.  
Но если же эти факторы не определены  
одновременно, то можно говорить о том,  
что в организме имеется определенное  
содержание гормонов, а также об их  
изменении в различные периоды жизни.  
Но если же эти факторы не определены  
одновременно, то можно говорить о том,  
что в организме имеется определенное  
содержание гормонов, а также об их  
изменении в различные периоды жизни.

100  
100  
100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

**один сантиметр (1 см)**

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

**— Мера длины**

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Число, измеренное в то величина. Величина  
имеет такое свойство (признак) предметов, которое можно измерить и результат измерения определить с помощью числа.

Например, длина предмета измеряется в метрах, масса — в килограммах, время — в секундах.

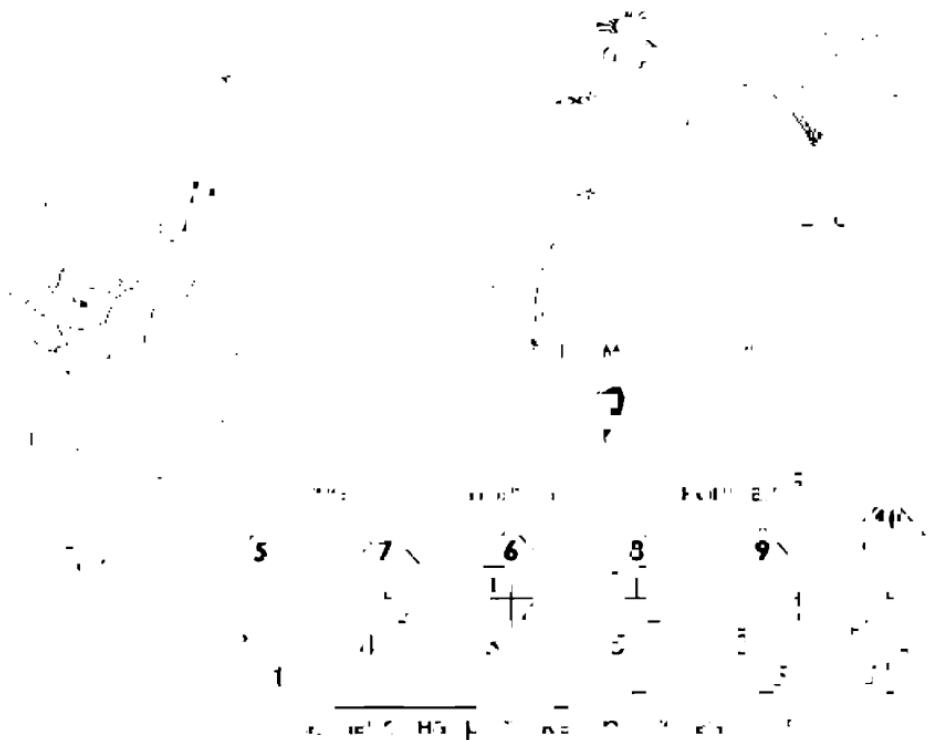
При измерении величин мы говорим о физических величинах. Каждая величина имеет определенные единицы измерения. Масса измеряется в килограммах, длина — в метрах, время — в секундах.

• Использование единиц измерения. Для измерения величин используются единицы измерения.

Одна из самых важных единиц измерения — метр.

Метр — это длина пути, проходимого светом в вакууме за 1/299 792 458 секунды. Раньше единицей длины был

10. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.  
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22.  
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22.  
**Синий краинка, камшек мал лужица  
Эмашка**  
Бисетониста купу кипчака салынан | синий



Синий краинка, камшек мал лужица  
Эмашка

Приложение к инструкции по эксплуатации

## СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ

Число оборотов вала двигателя при работе на холостом ходу

1 дм = ищё одна единица длины 1 дм = 10 см

Физическая единица измерения температуры

Максимальная температура охлаждающей жидкости

Минимальная температура охлаждающей жидкости

тепло

— — —

тепло

— — —

Физическая единица измерения температуры

Максимальная температура охлаждающей жидкости

Минимальная температура охлаждающей жидкости

тепло

— — —

Физическая единица измерения температуры

Максимальная температура охлаждающей жидкости

Минимальная температура охлаждающей жидкости

тепло

— — —

Физическая единица измерения температуры

Максимальная температура охлаждающей жидкости

Минимальная температура охлаждающей жидкости

тепло

— — —

Сколько птиц улетело из сада?

На первом полке стояло 7 книг, на втором 5.

На сколько книг больше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 6 яиц, на втором 4.

На сколько яиц больше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц меньше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц больше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц меньше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц больше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц меньше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц больше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц меньше на первом полке, чем на втором?

На первом полке было 11 яиц, на втором 7.

На сколько яиц больше на первом полке, чем на втором?

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах



Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Владимир

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Владимир

Слово о том, как я

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Слово о том, как я  
встретил в Квадрах

Слово о том, как я



и сюда же  
все  
все

"Люблю



11. Ильинский район  
Белогорский сельсовет

10. 1 = 1  
1

12. Бахчисарайский район  
Белогорский сельсовет

12. 1 = 1

13. Бахчисарайский район

14. Бахчисарайский район  
Белогорский сельсовет



Городской совет народных депутатов г. Краснодара

Комитет по социальной политике Краснодарского края

Приказ № 10 от 10.01.1993 г.

О введении в действие Правил предоставления  
жилищно-коммунальных услуг гражданам

Согласно постановлению администрации Краснодарского края  
от 24.12.1992 г. № 1044

Правила предоставления жилищно-коммунальных услуг гражданам  
в Краснодаре вступают в действие с 1 марта 1993 года.

Приложение

Правила предоставления жилищно-коммунальных услуг гражданам  
в Краснодаре вступают в действие с 1 марта 1993 года.

В соответствии с постановлением администрации Краснодарского края  
от 24.12.1992 г. № 1044

Правила предоставления жилищно-коммунальных услуг гражданам

в Краснодаре вступают в действие с 1 марта 1993 года.

Приложение



1. **Experiments** were conducted on the  
Black-tailed Prairie Dogs at the **U.S. Fish  
and Wildlife Service National Mammal  
Collection**, Washington, D.C., during  
February 1966.

2. **Specimens** used in this study were  
collected from the **Black-tailed Prairie  
Dog** population of the **Sierra Madre  
Occidental** in the **Baja California** state  
of Mexico.

### **EXPERIMENTAL METHODS**

3. **Experimental animals** were obtained  
from the **U.S. Fish and Wildlife Service** by  
means of **trapping**.

4. **Trapping** was done by means of **box traps** and  
**snare traps**. The **box traps** were made of  
wooden frames and covered with **burlap** and  
**straw**. The **snare traps** were made of **steel** wire  
and covered with **burlap** and **straw**.

### **ANATOMICAL AND PHYSIOLOGICAL STUDIES**

5. **Anatomical studies** were made on the  
internal organs of the **Black-tailed Prairie  
Dog** by means of **dissection** and **microscopic  
examination**.

### **PHYSIOLOGICAL STUDIES**

6. **Physiological studies** were made on the  
internal organs of the **Black-tailed Prairie  
Dog** by means of **dissection** and **microscopic  
examination**.

### **DISCUSSION**

7. **Discussion** was made on the **Black-tailed  
Prairie Dog** by means of **dissection** and  
**microscopic examination**.

Учебник

Физика

Учебник для средней школы

авторы: А. Ильин  
и др.  
редактор: А. Ильин  
издательство: ГИТИС

Число граммов (1 кг) — единица измерения массы

Число, которое получается при измерении массы  
масса единицы

Число граммов (1 кг) — единица измерения массы

# **Содержание**

|   |     |
|---|-----|
| Введение                                  | 1   |
| 1. История изучения языка и языковедения  | 2   |
| 2. Язык как средство общения              | 3   |
| 3. Фонетика                               | 10  |
| 4. Грамматика                             | 12  |
| 5. Морфология                             | 14  |
| 6. Синтаксис                              | 16  |
| 7. Семиотика языка                        | 18  |
| 8. Лексика                                | 20  |
| 9. Применение языка в социальной жизни    | 22  |
| 10. Культурология                         | 24  |
| 11. Технология изучения языка             | 26  |
| 12. Речь как вид языка                    | 28  |
| 13. Язык как средство труда               | 30  |
| 14. Язык как средство творчества          | 32  |
| 15. Язык как средство политики            | 34  |
| 16. Язык как средство науки               | 36  |
| 17. Язык как средство массовой информации | 38  |
| 18. Язык как средство рекламы             | 40  |
| 19. Язык как средство искусства           | 42  |
| Литература                                | 44  |
| Индекс                                    | 46  |
| Приложение                                | 48  |
| Приложение к главе 1                      | 50  |
| Приложение к главе 2                      | 52  |
| Приложение к главе 3                      | 54  |
| Приложение к главе 4                      | 56  |
| Приложение к главе 5                      | 58  |
| Приложение к главе 6                      | 60  |
| Приложение к главе 7                      | 62  |
| Приложение к главе 8                      | 64  |
| Приложение к главе 9                      | 66  |
| Приложение к главе 10                     | 68  |
| Приложение к главе 11                     | 70  |
| Приложение к главе 12                     | 72  |
| Приложение к главе 13                     | 74  |
| Приложение к главе 14                     | 76  |
| Приложение к главе 15                     | 78  |
| Приложение к главе 16                     | 80  |
| Приложение к главе 17                     | 82  |
| Приложение к главе 18                     | 84  |
| Приложение к главе 19                     | 86  |
| Приложение к главе 20                     | 88  |
| Приложение к главе 21                     | 90  |
| Приложение к главе 22                     | 92  |
| Приложение к главе 23                     | 94  |
| Приложение к главе 24                     | 96  |
| Приложение к главе 25                     | 98  |
| Приложение к главе 26                     | 100 |
| Приложение к главе 27                     | 102 |
| Приложение к главе 28                     | 104 |
| Приложение к главе 29                     | 106 |
| Приложение к главе 30                     | 108 |
| Приложение к главе 31                     | 110 |
| Приложение к главе 32                     | 112 |
| Приложение к главе 33                     | 114 |
| Приложение к главе 34                     | 116 |
| Приложение к главе 35                     | 118 |
| Приложение к главе 36                     | 120 |
| Приложение к главе 37                     | 122 |
| Приложение к главе 38                     | 124 |
| Приложение к главе 39                     | 126 |
| Приложение к главе 40                     | 128 |
| Приложение к главе 41                     | 130 |
| Приложение к главе 42                     | 132 |
| Приложение к главе 43                     | 134 |
| Приложение к главе 44                     | 136 |
| Приложение к главе 45                     | 138 |
| Приложение к главе 46                     | 140 |
| Приложение к главе 47                     | 142 |
| Приложение к главе 48                     | 144 |
| Приложение к главе 49                     | 146 |
| Приложение к главе 50                     | 148 |
| Приложение к главе 51                     | 150 |
| Приложение к главе 52                     | 152 |
| Приложение к главе 53                     | 154 |
| Приложение к главе 54                     | 156 |
| Приложение к главе 55                     | 158 |
| Приложение к главе 56                     | 160 |
| Приложение к главе 57                     | 162 |
| Приложение к главе 58                     | 164 |
| Приложение к главе 59                     | 166 |
| Приложение к главе 60                     | 168 |
| Приложение к главе 61                     | 170 |
| Приложение к главе 62                     | 172 |
| Приложение к главе 63                     | 174 |
| Приложение к главе 64                     | 176 |
| Приложение к главе 65                     | 178 |
| Приложение к главе 66                     | 180 |
| Приложение к главе 67                     | 182 |
| Приложение к главе 68                     | 184 |
| Приложение к главе 69                     | 186 |
| Приложение к главе 70                     | 188 |
| Приложение к главе 71                     | 190 |
| Приложение к главе 72                     | 192 |
| Приложение к главе 73                     | 194 |
| Приложение к главе 74                     | 196 |
| Приложение к главе 75                     | 198 |
| Приложение к главе 76                     | 200 |
| Приложение к главе 77                     | 202 |
| Приложение к главе 78                     | 204 |
| Приложение к главе 79                     | 206 |
| Приложение к главе 80                     | 208 |
| Приложение к главе 81                     | 210 |
| Приложение к главе 82                     | 212 |
| Приложение к главе 83                     | 214 |
| Приложение к главе 84                     | 216 |
| Приложение к главе 85                     | 218 |
| Приложение к главе 86                     | 220 |
| Приложение к главе 87                     | 222 |
| Приложение к главе 88                     | 224 |
| Приложение к главе 89                     | 226 |
| Приложение к главе 90                     | 228 |
| Приложение к главе 91                     | 230 |
| Приложение к главе 92                     | 232 |
| Приложение к главе 93                     | 234 |
| Приложение к главе 94                     | 236 |
| Приложение к главе 95                     | 238 |
| Приложение к главе 96                     | 240 |
| Приложение к главе 97                     | 242 |
| Приложение к главе 98                     | 244 |
| Приложение к главе 99                     | 246 |
| Приложение к главе 100                    | 248 |



